**PRIMER CORTE x SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: Pablo Andrés Guerra González

ASIGNATURA: Medios de transmisión GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): Ingeniería Electrónica

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 18

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Líneas de transmisión 2. Guía de onda

3. Fibra óptica 4. Antenas y radio propagación

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Líneas de transmisión 2. Guía de onda

3. 4.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=40 %**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3,7

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 10

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 8

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 2

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 89% Reprobados: 11%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

El rendimiento académico del grupo de estudiante es bueno en este momento de la evaluación del curso

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Los estudiantes establecieron las pérdidas de potencia a través de los elementos y cable coaxial de la red HFC, verifican las formas de onda producidas por las terminaciones reales y complejas en el extremo de cables coaxiales de 80m [100m]: con una T apropiada verifican la forma de onda en el osciloscopio de una señal cuadrada de 10 KHz, 1 Vpp. Se envían pulsos cuadrados por el cable. El osciloscopio se tiene una forma de onda distorsionada por las reflexiones del cable. La resistencia variable que logre hacer desaparecer la distorsión será la aproximación a la impedancia característica del cable. Al final utilizan MatLab y la carta de Smith para calcular parámetros y realizar transformación de impedancia en una línea de transmisión

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Realizamos actividades de aprendizaje con el acompañamiento del profesor en clase, con analisis de resultados y conclusiones

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.

NA

* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

asegurar mayores participaciones en el desarrollo de las clases

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­ Realizar el trabajo independiente asegura nuevos acompañamientos



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 29 septiembre 2023